



| | | | |
|-----------------|-----------|----------|------------------------|
| سؤالات درس عربی | پایه هفتم | نوبت اول | تاریخ آزمون 1400/10/08 |
|-----------------|-----------|----------|------------------------|

| | | | |
|---------------------|-------|----------------------|----------------|
| نام و نام خانوادگی: | شعبه: | مدت آزمون - 60 دقیقه | ساعت شروع 7:30 |
|---------------------|-------|----------------------|----------------|

توجه: این آزمون دارای 14 سؤال و در 2 صفحه می باشد

مهارت واژه شناسی

| | | |
|-----|---|---|
| 0/5 | 1 | نام هر تصویر را از میان کلمات داخل پرانتز انتخاب کرده و زیر تصویر مورد نظر بنویسید. [مِنْصَدَةٌ - كُرْسِي - سَفِينَةٌ - لَوْحَةٌ] |
| | |   |
| | | (.....) |

| | | |
|-----|---|--|
| 0/5 | 2 | کلمات مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید. الف) مُجَالَسَةُ الْعُلَمَاءِ عِبَادَةٌ؟ (.....) ب) أَيْنَ الْوَرْدَةُ (.....) |
|-----|---|--|

| | | |
|-----|---|---|
| 0/5 | 3 | در هر ردیف کلمه ی ناهماهنگ را از نظر معنی مشخص کنید. الف) وُلْدٌ بِنْتُ رَجُلٌ صَفٌّ ب) شَجَرٌ ثَمَرٌ لَوْحٌ وَرْدٌ |
|-----|---|---|

| | | |
|-----|---|---|
| 0/5 | 4 | متضاد کلمات داده شده را انتخاب کنید و در جای خود بنویسید. [عَاقِلٌ - كَبِيرٌ - صِدَاقَةٌ] الف) جاهل (.....) ب) عداوة (.....) |
|-----|---|---|

مهارت ترجمه

| | | |
|---|---|--|
| 4 | 5 | جملات زیر را به فارسی روان ترجمه کنید؛ الف) أَوْلَادُ الصَّالِحِ فِخْرٌ لِلْوَالِدِينَ. ب) الْمَكْتَبَةُ بَعِيدَةٌ وَالْمَدْرَسَةُ قَرِيبَةٌ. ج) كُنْتُ يَوْمًا أَنْتَ فِي السَّفَرِ؟ د) أَيُّ سُورَةٍ بِاسْمِ أَحَدِ الْفَلَازَاتِ؟ |
|---|---|--|

| | | |
|-----|---|--|
| 0/5 | 6 | ترجمه درست را انتخاب کنید. الف) ما تَلَكَّ عَلَى الْجَبَلِ [چه چیزی بالای کوه است. // چه چیزی روی کوه است.] ب) هَذَا بَتَانٍ مَوْدِبَانٍ. [این دو دختر مؤدب هستند. // این دو زن مؤدب هستند.] |
|-----|---|--|

| | | |
|-----|---|---|
| 0/5 | 7 | ترجمه ناقص را در جملات زیر کامل کنید. الف) أَفَةُ الْعِلْمِ التَّسْيَانُ. آفت علم است. ب) رَبُّ كَلَامٍ كَالْحُسَامِ. چه بسا سخنی که مانند است. |
|-----|---|---|

مهارت شناخت و کاربرد قواعد

| | | |
|------------------------|------------------------|---|
| 1/5 | 8 | در جملات زیر انواع اسمهای مشخص شده را بنویسید. الف) نَحْنُ طَالِبَاتُ الْمَدْرَسَةِ . ب) هَوْلَاءُ الطَّلَابِ فَائِزُونَ فِي مَسَابِقَتَيْنِ مَسَابِقَةِ الْحِفْظِ وَ مَسَابِقَةِ الْقِرَاءَةِ. ج) هَذَا الْجِبَلَانِ مُرْتَفَعَانِ. |
| 2 | 9 | پاسخ مناسب را برای سؤالات زیر انتخاب کنید. [عمود - اربعة - نعم - على اليمين] الف) هل في هذه المدينة فندق؟ (.....) ب) ما ذلك؟ (.....) ج) أين المكتبة؟ (.....) د) كم عدد المفاتيح؟ (.....) |
| 1 | 10 | برای جاهای خالی اسم اشاره مناسب را انتخاب کنید. [هذه - هاتان - هذان - أولئك - هذا] الف) المجاهدون صابرون. (ب) وردتان جميلتان. (ج) المرأة. (د) الصف كبير. |
| 2 | 11 | در جملات زیر ضمیر های متصل و منفصل را مشخص کرده و نوع آن را بنویسید. الف) نَحْنُ واقفان. (ب) أين بيتك . (ج) ذلك أخي اسمه جعفر؟ د) هُما جالسان على الكرسي. (ه) أنتم ناجحون. (و) هل فندقكم بعيد. (ی) عليكم بمداواة الناس |
| مهارت درک و فهم | | |
| 5/. | 12 | جملات زیر را به کلمات داده شده وصل کنید. الف) الجئة أقدام الأمهات ب) عداوة العامل خير ... صداقة الجاهل. 1) من 2) مع 3) تحت |
| 0/5 | 13 | جاهای خالی را با کلمه مناسب پر کنید. الف) «انّ عدة الشهر عند الله شهراً». 1) تسعة 2) خمسة 3) إثناعشر 4) ثلاثة ب) «رضا الله في رضا» 1) المعلم 2) الوالدين 3) أخ 4) ضيف |
| 0/5 | 14 | با توجه به متن زیر به سؤالات پاسخ مناسب دهید. أنا طالبة في الصف الأول المتوسطة اسمي فاطمة بيتنا في مدينة براجان ابی فلاح مدرستنا في بداية هذا الشارع. الف) أين مدرسة فاطمة؟ ب) هل فاطمة معلمة؟ |
| 4 | نمره روان خوانی | |
| 1 | نمره مکالمه | |
| | جمع نمرات | با حروف |
| | نام دبیر | |